

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ**  
**ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету  
протокол № 13 від 27.06.2017 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 220-р від 30.08.2017 р.

Із змінами та доповненнями, затвердженими  
Вченою радою університету  
протокол № 13 від 26.06.2018 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 178-р від 26.06.2018 р.

Із змінами та доповненнями, затвердженими  
Вченою радою університету  
протокол № 13 від 25.06.2019 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 151-р від 25.06.2019 р.

Із змінами та доповненнями, затвердженими  
Вченою радою університету  
протокол № 13 від 23.06 2020 р.  
уведене в дію наказом ректора  
№ 135-р від 23.06 2020 р.



**Б. Б. Буяк**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Середня освіта (Фізична культура)»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**  
**Кваліфікація: бакалавр освіти (Фізична культура),**  
**учитель фізичної культури, тренер з виду спорту**

**Тернопіль – 2020**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	–
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	017 Фізична культура і спорт
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	–
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр освіти (Фізична культура), учитель фізичної культури, тренер з виду спорту

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

  
Г. В. Терещук  
22 червня 2020 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою  
факультету фізичного виховання  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої групи  
(гарант освітньо-професійної програми)

  
В. І. Наумчук  
22 червня 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Змінено та доповнено робочою групою у складі:

*Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):*

**Наумчук Володимир Іванович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

*Члени робочої групи з професорсько-викладацького складу:*

1. **Гуменюк Сергій Васильович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

2. **Омельяненко Володимир Григорович** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

3. **Омельяненко Інна Олександрівна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

4. **Боднар Ярослав Богданович** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

*Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів, роботодавців та здобувачів вищої освіти:*

1. **Івеш Василь Петрович** – директор Тернопільського педагогічного ліцею спортивного профілю, Заслужений працівник освіти України.

2. **Підгрушна Олена Михайлівна** – спортсмен-інструктор збірної команди України, Заслужений майстер спорту України, Чемпіонка Олімпійських ігор, Чемпіонка світу, багаторазова Чемпіонка Європи,

3. **Вовк Каріна Андріївна** – студентка 3 курсу спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) першого рівня вищої освіти.

4. **Рихель Вікторія Віталіївна** – студентка 3 курсу спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) першого рівня вищої освіти.

*Рецензенти:*

1. **Костюк Галина Миколаївна** – директор Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів № 7 з поглибленим вивченням іноземних мов Тернопільської міської ради Тернопільської області.

2. **Підручний Дмитро Володимирович** – спортсмен-інструктор збірної команди України, Заслужений майстер спорту України, Чемпіон світу, Чемпіон Європи, Чемпіон та призер Зимової Універсіади.

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; кафедра теоретичних основ і методики фізичного виховання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший рівень вищої освіти; бакалавр освіти (Фізична культура), учитель фізичної культури, тренер з виду спорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Фізична культура)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД-ІІ № 2096681, від 27.01.2015 р., протокол № 114, термін дії сертифіката до 01.07.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти (ПЗСО); наявність отриманого кваліфікаційного рівня (ОКР) молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/fakultet-f-zichnogo-vikhovannya.php">http://tnpu.edu.ua/fakultet-f-zichnogo-vikhovannya.php</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння основних положень сучасної педагогіки, базових засад фізичної культури і спорту, формування професійних компетентностей, які уможливають вільний доступ до працевлаштування, подальшого навчання і наукової діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Додаткова спеціалізація: 017 Фізична культура і спорт
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє сучасними технологіями у сфері

	фізичної культури і спорту, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Вища освіта в галузі педагогіки за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) з доступом до працевлаштування у дошкільних закладах освіти, загальноосвітніх школах, ліцеях, гімназіях, в організаціях фізкультурно-спортивного, рекреаційного спрямування. Ключові слова: середня освіта, педагогіка, фізична культура, спорт.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходженням практик, табірних зборів, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань; забезпечує тісний зв'язок навчання з виробництвом; сприяє реалізації права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання, вільний вибір навчальних дисциплін та академічну мобільність; уможливлює навчання за дуальною формою здобуття освіти; передбачає навчання іноземців та осіб без громадянства.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2331 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу; 2320 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу; 3340 – Інструктор-методист з туризму; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3414 – Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор з фізкультури; 3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу

	<p>(залу);  3475 – Спортсмен-інструктор;  3475 – Спортсмен-інструктор збірної команди України;  3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту;  3475 – Суддя з виду спорту;  3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);  3475 – Фітнес-тренер.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня освіти: магістерські програми з освітніх, педагогічних наук, а також магістерські міждисциплінарні програми, близькі до освітніх, педагогічних наук: НРК-7 рівень, FQ - ENEA - перший цикл, EQF LLL - 7 рівень</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через навчальну та педагогічну практику. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою університетського навчального середовища. Викладання проводиться у вигляді лекцій (у т. ч. мультимедійних та інтерактивних), семінарських, практичних і лабораторних занять, дистанційного та самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за системою ECTS (100-бальна та літерна: A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано).  Поточний контроль – усне та письмове опитування, тест-контроль, реферативні повідомлення, есе, презентації, перегляди практичних аудиторних і творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.  Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсових робіт.  Державна атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегративна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі середньої освіти або в</p>

	<p>процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів педагогіки, фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до самовдосконалення і саморозвитку.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати педагогічні проблеми, розробляти проекти й управляти колективами людей.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність до адаптації та дії у новій ситуації на основі креативності.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність володіти фаховою термінологією, здійснювати пошук, аналіз та оцінювання інформації, необхідної для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного й особистісного вдосконалення.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність проводити навчальні заняття з фізичної культури в загальноосвітніх навчальних закладах середньої та професійної освіти.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність здійснювати спортивно-масову роботу з різним контингентом учнів, проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність навчати руховим діям, формувати в</p>

	<p>учнів відповідні уміння і навички.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність виховувати в учнів фізичні та соціально-особистісні якості.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність виконувати рухові дії, що визначають зміст навчальної програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів у процесі їх фізичного виховання.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність аналізувати та оцінювати фізичні здібності й функціональний стан учнів, адекватно підбирати засоби і методи рухової діяльності з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття та результати засвоєння учнями навчального матеріалу з метою визначення ефективності педагогічного процесу і його корекції.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність проводити психолого-педагогічний та біомеханічний аналіз рухових дій учнів.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність вести документацію, застосовувати положення нормативних документів у навчально-виховній, фізкультурно-оздоровчій, спортивно-масовій та науково-дослідницькій діяльності.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, надавати першу медичну допомогу та забезпечувати охорону життя.</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність зміцнювати здоров'я учнів шляхом використання рухової активності, дотримання санітарно-гігієнічних норм та правил, раціонального харчування, інших чинників здорового способу життя.</p> <p><b>СК 17.</b> Здатність застосовувати новітні технології та сучасні методики навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>СК 18.</b> Здатність використовувати у навчально-виховному процесі спортивне обладнання та інвентар, технічні засоби навчання, інформаційні технології й обчислювальну техніку.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання(РН)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Знання (РН-3)</b></p> <p><b>РН-3 1.</b> Застосовувати положення чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності у закладах</p>



середньої та професійної освіти відповідно до спеціальності.

**РН-З 2.** Усвідомлювати значення фізичної культури і спорту для всебічного й гармонійного розвитку особистості, пояснювати духовні, психологічні, соціальні та біологічні чинники, що обумовлюють значущість педагогічної професії.

**РН-З 3.** Знати педагогічні теорії і технології, анатомо-фізіологічні, психологічні та біомеханічні основи фізичного виховання і спорту.

**РН-З 4.** Встановлювати сутність, закономірності, принципи процесу навчання й виховання людини, визначати засоби, методи, форми його організації, аргументувати особливості фізичного виховання та спортивної підготовки різних груп учнів.

**РН-З 5.** Знати теорію і володіти методикою навчання руховим діям, виховання фізичних та особистісних якостей у різних формах занять фізичними вправами.

**РН-З 6.** Задовольняти вимоги до оформлення документації, володіти технологією розробки документів планування процесу фізичного виховання і спортивної підготовки.

**РН-З 7.** Володіти основами комплексного контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів, визначати шляхи усунення помилок і корекції педагогічного процесу.

**РН-З 8.** Розрізняти біологічні, психолого-педагогічні, соціальні та інші чинники збереження здоров'я, знати санітарно-гігієнічні вимоги професійної діяльності, правила профілактики травматизму і надання першої медичної допомоги.

#### **Уміння/навички ( РН-У/Н)**

**РН-У/Н 1.** Знаходити, аналізувати фахову інформацію, розвивати педагогічну думку, проявляти навички критичного мислення, творчості, самостійної та колективної роботи.

**РН-У/Н 2.** Планувати і проводити навчальні заняття, спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з різним контингентом учнів.

**РН-У/Н 3.** Застосовувати сучасні педагогічні та інформаційні технології, методики навчання й виховання для вирішення професійно-педагогічних завдань.

**РН-У/Н 4.** Здійснювати навчання руховим діям, розвиток фізичних та особистісних якостей учнів у

різних формах організації занять фізичними вправами.  
**РН-У/Н 5.** Володіти руховими уміннями і навичками у базових видах спорту, контролювати, аналізувати й оцінювати рухову діяльність учнів та їх фізичну підготовленість.

**РН-У/Н 6.** Аналізувати педагогічні процеси, психічні й фізіологічні стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

**РН-У/Н 7.** Розробляти навчально-методичні матеріали, складати програми та вести документацію спортивно-масових й фізкультурно-оздоровчих заходів.

**РН-У/Н 8.** Проводити наукові дослідження з проблем педагогіки, фізичного виховання і спорту, готувати й оформляти наукові праці.

**РН-У/Н 9.** Здійснювати профілактику травматизму, надавати першу медичну допомогу, забезпечувати санітарно-гігієнічні вимоги та охорону життя.

#### **Комунікація (РН-К)**

**РН-К 1.** Володіти українською та іноземною мовами, фаховою термінологією, культурою висловлювання, умінням логічно будувати власне мовлення (письмове та усне).

**РН-К 2.** Формувати комунікаційну стратегію з учнями та їх батьками, колегами, соціальними партнерами з дотриманням морально-етичних норм і правил.

**РН-К 3.** Володіти прийомами спілкування та вміти використовувати їх у роботі з окремою особистістю і колективом, керуючись у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

#### **Відповідальність і автономія (РН-ViA)**

**РН-ViA 1.** Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні й професійні проблеми, суспільні процеси у сфері освіти, фізичної культури і спорту, самостійно приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів та гуманістичних ідеалів.

**РН-ViA 2.** Удосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію з високим рівнем автономності, свідомо вчитися упродовж життя.

**РН-ViA 3.** Створювати освітнє середовище, що забезпечує рівноправні та справедливі умови для всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

#### **Кадрове забезпечення**

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-

	<p>професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Освітній процес забезпечують 28 науково-педагогічних працівників кафедр університету: з них 1 – доктор наук, професор, дійсний член НАПН України; 4 – доктори наук, професори, 23 – кандидати наук, із них 22 доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми для теоретичних занять здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення, а для практичних занять використовуються ігровий зал, гімнастичний зал, зал для проведення занять зі спортивної боротьби, зал музичної ритміки, легкоатлетичний манеж, стадіон, на якому є: футбольне поле; бігові легкоатлетичні доріжки; сектори для стрибків і метання; спортивні майданчики; поле для метання молота і штовхання ядра, туристична кімната, масажний кабінет, кабінет лікувальної фізичної культури на базі санаторію-профілакторію, лижна база, інші навчальні аудиторії. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти</p>

	(Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (<a href="http://tnpu.edu.ua">http://tnpu.edu.ua</a>); електронний архів-репозитарій (<a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk">http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk</a>); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (<a href="http://catalog.library.tnpu.edu.ua">http://catalog.library.tnpu.edu.ua</a>); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, графік освітнього процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програму практики; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами: Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Тернопільський національний медичний університет ім. І. Горбачевського, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: Університет Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.); Шеньянський педагогічний університет (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.), Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Віденська педагогічна вища школа (27.11.2017 р.- 27.11.2020 р.),

	<p>Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений);  Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений);  Вища педагогічна школа Карінтії імені Віктора Франкеля (06.02.2009 р. – 01.07. 2020 р.).  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання іноземців та осіб без громадянства англійською мовою або після вивчення курсу українською мови.

## 2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, екзамени)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Загальна підготовка</b>			
ОК 1	Історія України та національної культури	4	екзамен
ОК 2	Філософія	3	екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 5	Культура безпеки	4	залік, залік
ОК 6	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	залік
ОК 7	Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС	7	залік, залік
<b>Усього</b>		<b>30</b>	
<b>1.2. Професійна підготовка</b>			
ОК 8	Анатомія людини з основами спортивної морфології	7	екзамен
ОК 9	Біохімія	3	екзамен
ОК 10	Фізіологія людини і спорту	15	екзамен, залік, екзамен
ОК 11	Гігієна	5	екзамен
ОК 12	Педагогіка	9	залік, екзамен, залік
ОК 13	Гімнастика та методика її навчання	10	залік, залік, залік, екзамен

ОК 14	Легка атлетика та методика її навчання	10	залік, залік, залік, екзамен
ОК 15	Психологія	6	екзамен, екзамен
ОК 16	Теорія і методика фізичного виховання (Пропедевтична практика)		
ОК 16.1	Теорія фізичного виховання	5	залік
ОК 16.2	Методика фізичного виховання (Пропедевтична практика)	6,5	екзамен
ОК 16.3	Методика фізичного виховання в СМГ	5	екзамен
ОК 16.4	Методи дослідження у фізичному вихованні	2	залік
ОК 17	Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання	14	залік, залік, залік, залік, залік, екзамен
ОК 18	Курсові роботи з ТМФВ і СПД	3	екзамен, екзамен
ОК 19	Плавання та методика його навчання	7	залік, екзамен
ОК 20	Біомеханіка	5	екзамен
<b>Усього</b>		<b>112,5</b>	
<b>1.3. Практика</b>			
ОК 21	Пропедевтична практика (ЗОШ, ДЮСШ)		
ОК 22	Практика за профілем майбутньої роботи (ЗОШ, ДЮСШ)	4	
ОК 23	Педагогічна практика в молодшій школі	5	залік
ОК 24	Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах	6	залік
ОК 25	Виробнича практика в основній і старшій школах, ДЮСШ	10	залік
<b>Усього</b>		<b>25</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>167,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>2.1. Загальна підготовка</b>			
ВК 1	Політологія	3	залік
	Іміджологія		
ВК 2	Економіка	3	залік
	Основи маркетингу Логіка		
ВК 3	Етика і естетика	3	залік
	Історія науки і техніки Основи права		
ВК 4	Соціологія	3	залік
	Конфліктологія		
ВК 5	Релігієзнавство	3	залік
	Історія релігії		
<b>Усього</b>		<b>15</b>	

<b>2.2. Професійна підготовка</b>			
ВК 6	Теорія і методика обраного виду спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)	11	залік, залік, екзамен
	Система спортивної підготовки в обраному виді спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)		
ВК 7	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	екзамен
	Фізична підготовка в різних видах спорту		
ВК 8	Туризм	5	залік
	Спортивний туризм		
ВК 9	Педагогічна і професійна майстерність	6	екзамен
	Професійна діяльність у сфері фізичного виховання		
ВК 10	Новітні технології у фізичному вихованні	5	залік
	Сучасні технології в адаптивному фізичному вихованні		
ВК 11	Спортивні танці	5	екзамен
	Музична ритміка		
ВК 12	Історія фізичної культури	3	залік
	Історія олімпійського руху		
ВК 13	Олімпійський і професійний спорт	5,5	екзамен
	Історичні аспекти олімпійського та професійного спорту		
ВК 14	Зимовий табірний збір	6	залік, екзамен
	Лижна підготовка		
ВК 15	Літній табірний збір	3	екзамен
	Навчально-тренувальний табірний збір		
<b>Усього</b>		<b>54,5</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>69,5</b>	
<b>Атестація</b>			
А 1	Комплексний кваліфікаційний екзамен з теорії і методики фізичного виховання	1,5	
А 2	Атестаційний екзамен з теорії і методики спортивного тренування	1,5	
<b>Усього</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>							
<i>1.1 Загальна підготовка</i>							
Історія України та національної культури							
		Філософія					
		Українська мова (за професійним спрямуванням)					
	Іноземна мова						
					Культура безпеки		
				Інформаційно-технічні засоби навчання			
Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС							
<i>1.2. Професійна підготовка</i>							
Анатомія людини з основами спортивної морфології							
Біохімія							
			Фізіологія людини і спорту				





<b>1.3. Практика</b>							
				Професійна практика (ЗОШ, ДЮСШ)			
					Практика за профілем майбутньої роботи (ЗОШ, ДЮСШ)		
						Педагогічна практика в молодшій школі	
						Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах	
							Виробнича практика в основній і старшій школах, ДЮСШ
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>							
<b>2.1. Загальна підготовка</b>							
						<u>Політологія</u> Іміджологія	
			<u>Економіка</u> Основи маркетингу Логіка				
				<u>Етика і естетика</u> Історія науки і техніки Основи права			

					Соціологія Конфліктологія		
						Релігієзнавство Історія релігії	
<b>2.2. Професійна підготовка</b>							
		Теорія і методика обраного виду спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ) Система спортивної підготовки в обраному виді спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)			Теорія і методика обраного виду спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ) Система спортивної підготовки в обраному виді спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)		
	Загальна теорія підготовки спортсменів Фізична підготовка в різних видах спорту						
			Туризм Спортивний туризм				
				Педагогічна і професійна майстерність Професійна діяльність у сфері фізичного виховання			
							Новітні технології у фізичному вихованні Сучасні технології в адаптивному фізичному вихован.

		Спортивні танці Музична ритміка					
		Історія фізичної культури Історія олімпійського руху					
					Олімпійський і професійний спорт Історичні аспекти олімпійського та професійного спорту		
					Зимовий табірний збір Лижна підготовка		
	Літній табірний збір Навчально- тренувальний табірний збір						
<b>Державна атестація</b>							
							Комплексний кваліфікаційний екзамен з теорії і методики фізичного виховання
							Атестаційний екзамен з теорії і методики спортивного тренування

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і методики фізичного виховання й атестаційного екзамену з теорії і методики спортивного тренування та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр освіти (Фізична культура), учитель фізичної культури, тренер з виду спорту.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<b>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li><li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li><li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;</li><li>– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li><li>– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li><li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</li></ul> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка,</p>

		затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.
<b>Принципи процедури забезпечення якості освіти</b>	<b>та</b>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: <a href="http://surl.li/gyqa">http://surl.li/gyqa</a></li> <li>• Положення про організацію та проведення практик студентів: <a href="http://surl.li/gyqb">http://surl.li/gyqb</a></li> <li>• Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: <a href="http://surl.li/gyqc">http://surl.li/gyqc</a></li> <li>• Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <a href="http://surl.li/gyqd">http://surl.li/gyqd</a></li> <li>• Положення про центр забезпечення якості освіти: <a href="http://surl.li/gypz">http://surl.li/gypz</a></li> </ul>
<b>Моніторинг періодичний перегляд освітніх програм</b>	<b>та</b>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: <a href="http://surl.li/gyqf">http://surl.li/gyqf</a></p> <p>Група забезпечення спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету фізичного виховання.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим</p>

	<p>вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</b></p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної, організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="http://surl.li/gysn">http://surl.li/gysn</a></li> <li>• Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: <a href="http://surl.li/gysp">http://surl.li/gysp</a></li> <li>• Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="http://surl.li/gysq">http://surl.li/gysq</a></li> <li>• Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: <a href="http://surl.li/gyst">http://surl.li/gyst</a></li> </ul> <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: <a href="http://surl.li/gysv">http://surl.li/gysv</a></p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним у дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП у системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: <a href="http://surl.li/gysy">http://surl.li/gysy</a></p>
<p><b>Наявність необхідних</b></p>	<p>Здобувачі ОП Середня освіта (Фізична культура) забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база,</p>

<p><b>ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>навчально-методичне й інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, у т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію самостійної роботи студентів: <a href="http://surl.li/gyta">http://surl.li/gyta</a></li> <li>• Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="http://surl.li/gytb">http://surl.li/gytb</a></li> <li>• Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни: <a href="http://surl.li/gytc">http://surl.li/gytc</a></li> </ul>
<p><b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО і здобувачами вищої освіти, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: <a href="http://surl.li/gytg">http://surl.li/gytg</a></li> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: <a href="http://surl.li/gyti">http://surl.li/gyti</a></li> </ul> <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: <a href="http://surl.li/gytl">http://surl.li/gytl</a></p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності.</p>
<p><b>Інші процедури і заходи</b></p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: <a href="http://surl.li/gytq">http://surl.li/gytq</a></li> <li>• Програма заходів із забезпечення якості освіти: <a href="http://surl.li/gyts">http://surl.li/gyts</a></li> </ul>



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15			
ЗК 1	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+	+			
ЗК 2						+	+					+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+			+	+		
ЗК 3			+	+	+	+	+				+		+	+			+		+				+	+	+	+								+	+		+			+	+		
ЗК 4	+		+									+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+									+	+		+					
ЗК 5				+																																							
ЗК 6	+		+		+						+	+				+							+	+	+	+	+	+		+	+	+			+				+				
ЗК 7			+	+	+		+						+	+			+	+	+			+	+	+	+	+			+						+	+	+	+			+	+	
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+				+						+								+				+	+	+	+	+	+		+		+		+			+	+		+	+		
ЗК 10	+	+			+		+				+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12				+	+		+						+	+			+		+				+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1					+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3					+								+	+			+		+			+	+	+	+	+								+		+		+		+	+	+	
СК 4				+									+	+			+		+			+	+	+	+	+								+		+		+		+	+	+	
СК 5													+	+			+		+				+	+	+	+											+		+		+	+	
СК 6												+	+	+		+	+		+				+	+	+	+							+	+	+		+		+		+	+	
СК 7													+	+			+		+																+		+		+		+	+	
СК 8							+						+	+		+	+		+				+	+	+	+								+		+		+		+	+	+	
СК 9							+			+			+	+		+	+		+				+	+	+	+							+	+	+	+		+		+	+	+	





## **6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.#Text>
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.

